#### SEDE DEL CONVEGNO

A causa del persistere delle restrizioni imposte dalla pandemia di Covid-19, il Convegno viene organizzato nella modalità online.

### STRUTTURA DEL CONVEGNO

Come dettagliato nel programma, il Convegno prevede quattro Conferenze in plenaria, di interesse generale, e attività organizzate in gruppi di lavoro su tematiche diverse.

A ciascuno dei lavori di gruppo, svolti in due sessioni in modalità sincrona, sono associate attività da svolgersi in modalità asincrona.

In modalità asincrona dovranno inoltre essere svolte attività da documentare entro il 10 gennaio 2021.

I CONVEGNI DEL GFMT

- 1. Aprile 1984, Prato
- 2. Settembre 1984, Rimini
- 3. Settembre 1985, Grosseto
- 4. Settembre 1986, Ancona
- 5. Febbraio 1988, Pontignano (Siena)
- 6. Settembre 1989, Grosseto
- 7. 30. Settembre 1990 Settembre 2013, Viareggio
- 31. 36. Settembre 2014 Settembre 2019, Lucca

È necessario che l'insegnante guidi il bambino, senza lasciargli sentire troppo la sua presenza, così che possa sempre essere pronto a fornire l'aiuto desiderato, ma senza mai essere l'ostacolo tra il bambino e la sua esperienza.

[Nella mente del bambino] sono mancate le occasioni per sviluppare spontaneamente la "mente matematica" nell'età infantile (poiché gli oggetti matematici non sono sparsi nell'ambiente come gli alberi, i fiori e gli animali).

(Maria Montessori, 1870-1952) Nel 150° anniversario della sua nascita



# GRUPPO FORMAZIONE MATEMATICA TOSCANA "Giovanni Prodi"

37° CONVEGNO
SULLA
DIDATTICA
DELLA
MATEMATICA

Modalità di iscrizione disponibili su:

http://gfmt.dimai.unifi.it

https://www.facebook.com/associazioneGFMT/

La partecipazione al Convegno è gratuita

18-20 Novembre 2020

# Lavori di gruppo

Le attività si svolgeranno in modalità online, sia sincrona che asincrona come da programma.

I lavori di gruppo intendono fornire un'occasione di confronto, in particolare, su "Il senso del numero". Questo nodo concettuale sollecita spunti di riflessione su scelte didattico-metodologiche da parte degli insegnanti per la sua rilevanza, non sempre pienamente evidenziata, nell'intero percorso formativo degli alunni, il cui "senso del numero" è spesso riferito a un mero esercizio tecnico-algoritmico di calcolo.

# Note organizzative

In ciascuna delle giornate del Convegno verranno raccolte le firme di presenza.

La partecipazione al Convegno è riconosciuta dal MIUR come attività di formazione ed aggiornamento ai sensi della normativa vigente, essendo il GFMT soggetto accreditato per la formazione del personale scolastico.

Al termine del Convegno verranno rilasciati attestati di partecipazione validi per un massimo di 20 ore.

I docenti di ruolo sono invitati a iscriversi sulla piattaforma SOFIA sulla quale sarà disponibile l'attestato.

## Mercoledì 18 Novembre

ore 15.00 - Apertura del convegno

ore 15.30 – Elisabetta Nigris

Docente di Didattica e Pedagogia Speciale Università di Milano - Bicocca Il bambino alla scoperta del mondo. Quale didattica secondo il metodo Montessori.

ore 16.30 – Lavori di gruppo I sessione

ore 18.00 – Chiusura dei lavori

Attività asincrone: 2 ore

# Giovedì 19 Novembre

ore 15.00 - Carlo Toffalori

Docente di Logica Matematica Università di Camerino *Numeri ed equazioni*.

ore 16.00 – Lavori di gruppo II sessione

ore 18.00 - Chiusura dei lavori

Attività asincrone: 2 ore

# Venerdì 20 Novembre

ore 15.00 - Claudio Bernardi

Docente di Matematiche Complementari Università di Roma – La Sapienza Verifiche e dimostrazioni in vari ambiti.

ore 16.00 - Nicolina Malara

Docente di Matematiche Complementari Università di Modena e Reggio Emilia Possibilità offerte dal problem solving alle esplorazioni in aritmetica.

ore 17.00

Relazioni dei gruppi di lavoro

ore 18.00 - Chiusura del Convegno

Attività asincrone: 2 ore

-----

ore 18.30

Assemblea dei soci del G.F.M.T.

\_\_\_\_\_

# Entro il **10 Gennaio 2021**

Attività asincrone: 5 ore

a completamento del percorso formativo fatto nei gruppi di lavoro.